



PÄRNU ÜHISGÜMNAASIUMI ÕPILASTE TUNNUSTAMISE KORD

Pärnu Ühisgümnaasiumi (edaspidi kooli) õpilaste tunnustamise korra aluseks on Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 57 ning Haridus- ja teadusministri määrus „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“ (09.08.2010).

Tunnustamise üldpõhimõtted

Õpilaste tunnustamise, mõjutamise ja motiveerimise süsteemi raames rakendatavad meetmed on osa ennastjuhtiva õppija arengu toetamisest.

1. Õpilase tunnustamise eesmärgiks on:

- 1.1 toetada õpilaste õpimotivatsiooni ja selle püsimist;
- 1.2 suunata õpilaste käitumise ja hoiakute kujunemist;
- 1.3 aidata õpilastel seada ja saavutada uusi eesmärke;
- 1.4 esile tõsta õpilaste pingutusi;
- 1.5 esile tõsta õpilaste saavutusi;
- 1.6 innustada õpilasi oma võimeid õppetöös maksimaalselt rakendama;
- 1.7 suurendada õpilaste enesekindlust, toetada õpilaste usku oma võimetesse.

Tunnustamise kategooriad

2.1 Vastavalt haridus- ja teadusministri määrusele nr 37 „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“ (09.08.2010) tunnustatakse õpilast:

- 2.1.1 kiituskirjaga väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines;
- 2.1.2 kiituskirjaga väga hea õppimise eest;
- 2.1.3 kuldmedaliga;
- 2.1.4 hõbemedaliga.

2.2 Pärnu Ühisgümnaasiumi koolipoolsed tunnustused on:

- 2.2.1** isiklik või avalik suuline tunnustus;
- 2.2.2** uudis kooli infokanalites;
- 2.2.3** kiituskiri;
- 2.2.4** kooli tänukiri;
- 2.2.5** kirjalik tunnustus koolijuhi käskkirjaga;
- 2.2.6** kutse kooli tänuüritusele “Tähistame õppimist”.

2.3 Õpilaste tunnustamise kategooriad ja korraldus on üksikasjalikult kirjeldatud lisas 1.

2.4 Pärnu Ühisgümnaasiumi tunnustuste kirjeldused on üksikasjalikult kirjeldatud lisas 2.

2.5 Pärnu Ühisgümnaasiumi tunnustuste valimiseks moodustab direktor komisjoni, kuhu kuulub kooli juhtkond, õpetajate ja/või töötajate esindajad ning õpilasesinduse juhatuse esindaja.

3. Muudatuste tegemine Pärnu Ühisgümnaasiumi õpilaste tunnustamise korras

3.1 Õpilaste tunnustamise korra osas tehtud ettepanekud arutatakse läbi laiendatud juhtkonnas.

3.2 Muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lisa 1. Pärnu Ühisgümnaasiumi õpilaste tunnustamise kategooriad

Tunnustuse nimetus	Keda tunnustatakse	Tunnustamise tingimused	Kes teeb ettepaneku	Kellele ettepanek esitatakse	Ettepaneku tegemise aeg	Tunnustuse avaldamise aeg ja koht
Kuldmedal	G3	Kuldmedaliga tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kelle kõigi õppeainete kooliastmehinne on 5 ja/või AR.	Õppe- ja arendusjuht	Õppenõukogu liikmed	Juuni õppenõukogu	Gümnaasiumi lõpuaktus
Hõbemedal	G3	Hõbemedaliga tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kellel kuni kahes õppeaines on kooliastmehinne vähemalt 4 ja ülejäänud õppeainetes 5 ja/või AR.	Õppe- ja arendusjuht	Õppenõukogu liikmed	Juuni õppenõukogu	Gümnaasiumi lõpuaktus
Kiituskiri väga hea õppimise eest	G1, G2, G3	G1, G2 – Õppeaasta kursuste tulemused on 5 ja/või AR.	Mentor	Õppe- ja arendusjuht	Juuni	G1, G1 – Õppeaasta lõpuaktus
		G3 – Kõik kooliastmehinded on 5 ja/või AR.			Juuni õppenõukogu	G3 – Gümnaasiumi lõpuaktus
Tänukiri heade õpitulemuste eest	G1, G2, G3	G1, G1 – Õppeaasta kursuste tulemused on 4 ja 5 ja/või AR.	Mentor	Õppe- ja arendusjuht	Juuni	G1, G2 – Õppeaasta lõpuaktus
		G3 – Kõik kooliastmehinded on 4 ja 5 ja/või AR.			Juuni õppenõukogu	G3 – Gümnaasiumi lõpuaktus
Kiituskiri väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines	G1, G2, G3	Õppija on edukalt esindanud kooli üksiku aine valdkonnas ja/või on õppeprotsessis silma paistnud erilise pingutusega ning tema õppeaasta kursuste tulemused antud õppeaines on vähemalt 4 või AR.	Aineõpetaja	Õppe- ja arendusjuht	Juuni algus	G1, G2 – Õppeaasta lõpuaktus
						G3 – Gümnaasiumi lõpuaktus

Suuline tunnustus	G1, G2, G3	Individuaalse suulise tunnustusega kiidetakse õpilase personaalset arengut, silmapaistvaid saavutusi, abivalmidust või väga head käitumist.	Mentor, aineõpetajad, tugimeeskond, juhtkond	Kooli töötajad saavad õpilast suuliselt kiita selleks ettepanekut tegemata.	Õppeaasta jooksul	Individuaalne või avalik pöördumine.
Tänukiri kooli esindamise ja/või saavutuste eest olümpiaadil, ainevõistlusel, konkursil	G1, G2, G3	Tänukirjaga tunnustatakse olümpiaadidel, ainevõistlustel ja konkurssidel osalenud ja/või seal häid tulemusi saavutanud õpilasi.	Aineõpetaja, mentor, õppe- ja arendusjuht.	Aineõpetaja täidab olümpiaadil, ainevõistlusel, konkursil osalemise tabelit.	Õppeaasta jooksul	Aktused, tunnustuskogunemised.
Kutse direktori tänuvastuvõtule „Tähistame õppimist”	G1, G2, G3	Tänuvastuvõtule kutsutakse õpilased, kelle õppeaasta kõigi õppeainete kursuste tulemused on 4 ja 5 ja/või AR, kellele on omistatud noore teaduri märk ja/või hea ainetundja tiitel ja/või kes on saavutanud silmapaistvaid tulemusi olümpiaadidel, ainevõistlustel, konkurssidel.	Aineõpetaja, mentor, õppe- ja arendusjuht.	Õppe- ja arendusjuht	Mai	Tänuvastuvõtt „Tähistame õppimist”.
Pärnu Ühisgümnaasiumi tunnustus	G1, G2, G3	• Kooli põhiväärtuste kandja • Aasta kohalolija • Panus koolielu edendamisse • Aasta tegu • Aasta vabatahtlik • Aasta liikumiseeskuju • Aasta akadeemik • Aasta ettevõtja • Aasta kutuurikandja • Aasta sportlane • Silmapaistev vilistlane • Vaba nomineerimise tunnustus	Kõik koolipere liikmed	Noorsootöö- ja kogukonna juht	November Mai	Kooli sünnipäevaaktus; õppeaasta viimase koolipäeva aktus; gümnaasiumi lõpuaktus.

Lisa 2. Pärnu Ühisgümnaasiumi tunnustuste kirjeldused

Tunnustus	Kirjeldus	Tunnustuse avaldamise aeg ja koht
Kooli põhiväärtuste kandja	Tunnustus õpilasele, kes on oma käitumise, hoiakute ja tegudega silmapaistvaks eeskujuks Pärnu Ühisgümnaasiumi põhiväärtuste – julguse, avatuse ja hoolivuse – järgimisel. Tiitli saaja on inimene, kellele võib loota, kes julgeb vastutada, on aus ja õiglane, arvestab kaaslastega ning aitab kaasa turvalise, sõbraliku ja üksteist toetava koolikeskkonna loomisele. Tunnustust õpilasele, kes tegutseb väärtuspõhiselt nii tunnis, kooliüritustel kui ka igapäevases suhtluses ning mõjutab oma eeskujuga positiivselt kogu koolipere.	Kooli sünnipäeva aktus
Aasta kohalolija	Tunnustus õpilasele, kes on järjepidevalt kohal nii füüsiliselt kui ka vaimselt. Tiitli saaja puudub harva, jõuab õigeaegselt tundidesse ning osaleb aktiivselt õppetöös ja koolielus. Ta näitab oma eeskujuga, et regulaarne kohalolek on lugupidamine iseenda, kaasõpilaste ja õpetajate vastu ning oluline eeldus heade õpitulemuste ja suhete tekkeks. Õpilane, kes suudab säilitada püsiva kohalolu ka pingelistel ja väljakutseterohketel perioodidel ning aitab oma hoiakuga luua koolis vastutustundlikku ja õppimist väärtustavat õhkkonda.	Õppeaasta lõpuaktus
Panus koolielu edendamisse	Tunnustus õpilasele või õpilasrühmale, kes on järjepidevalt panustanud Pärnu Ühisgümnaasiumi koolielu parendamisse. Tiitli saaja(d) on märgatavalt toetanud kooli ühisürituste, traditsioonide või kõigi heaolu toetavate ettevõtmiste kujunemist, loonud sõbralikku ja toetavat õhkkonda või aidanud muul moel kaasa koolipere heaolule ning koostööle. Eriti väärtustatakse pikaajalist, usaldusväärset ja mõnikord ka esmapilgul „tähelepandamatuks jäävat“ tegutsemist, mis on teinud kooli kõigile paremaks paigaks.	Õppeaasta lõpuaktus
Aasta tegu	Tunnustus õpilasele või õpilasrühmale, kes on märgatavalt panustanud kooliellu, parandanud koolikeskkonda või toetanud koolipereliikmeid. „Aasta teoks“ võib olla nii ühekordne tegu (nt ürituse korraldamine, abistamine keerulises olukorras vms) kui ka pikemaajalisem tegu (nt projekt, traditsiooni loomine, jätkamine või kogukonda ühendav tegevus), millel on olnud selge positiivne mõju Pärnu Ühisgümnaasiumi kooliperele. See võib olla nt õpikeskkonda või heaolu parandav ettevõtmine, õpilaste koostööd ja kaasatust suurendav tegevus või mõni muu lahendus, millel on olnud selge positiivne mõju Pärnu Ühisgümnaasiumi kogukonnale.	Õppeaasta lõpuaktus
Aasta vabatahtlik	Tunnustus õpilasele või õpilasrühmale, kes on oma vabast ajast ja omal algatusel panustanud märkimisväärselt Pärnu Ühisgümnaasiumi või laiemalt kogukonna heaks. Tiitli saaja tegutseb järjepidevalt ja isetu hoiakuga, aitab teiste heaolu nimel, toetab kaasõpilasi või õpetajaid, panustab heategevuslike ettevõtmiste korraldamisse. Eriti väärtustatakse vabatahtlikku tegevust, mis peegeldab hoolivust, vastutustunnet ja valmidust märgata abivajajat nii koolis kui ka väljaspool seda.	Õppeaasta lõpuaktus

Aasta liikumiseeskuju	Tunnustus õpilasele või õpilasrühmale, kes on oma suhtumise ja tegutsemisega eeskujuks aktiivse ja tervisliku eluviisi väärtustamisel. Tiitli saaja osaleb järjepidevalt liikumisõpetuse tundides ning spordi- ja liikumisüritustel, innustab teisi liikuma ning aitab luua koolis liikumissõbralikku õhkkonda. Eriti väärtustatakse õpilast, kes toetab kaasõpilasi, julgustab alustajaid, oskab rõhutada liikumisrõõmu ja hea enesetunde olulisust ning näitab, et liikumine on kõigile, sõltumata tasemest või sportlikust vormist.	Õppeaasta lõpuaktus
Aasta akadeemik	Tunnustus õpilasele või õpilasrühmale, kes on silmapaistva uurimis- või praktilise tööga näidanud kõrget akadeemilist taset, põhjalikkust ja iseseisvat mõtlemist. Tiitli saaja uurimistöö paistab silma selge probleemipüstituse, läbimõeldud meetodika, usaldusväärsete allikate kasutamise ning küpse järeldus- ja arutlusoskuse poolest. Eriti väärtustatakse töid, mis seovad teooria ja praktika, toovad esile originaalse vaatenurga või on kooli, kogukonna või erialase arengu seisukohalt sisukad. „Kooli akadeemik“ on eeskujuks teaduspõhise mõtlemise, põhjalikkuse ja pühendumuse vallas.	Õppeaasta lõpuaktus
Aasta ettevõtja	Tunnustus õpilasele või õpilasrühmale, kes on silmapaistvalt tegutsenud ettevõtlusmaailmas ning esindanud Pärnu Ühisgümnaasiumi edukalt õpilasfirmade loomisel, kaitsmisel ja konkursil. Tiitli saaja(d) paistavad silma loovate ideede, järjepideva töö, vastutustunde ja meeskonnatööoskustega ning on suutnud oma toote või teenuse viia reaalsete klientideni. Eriti väärtustatakse neid, kes on saavutanud tunnustuse maakondlikel või üleriigilistel võistlustel, loonud kooli või kogukonna jaoks lisandväärtust ning näidanud, et ettevõtlik hoiak ühendab loovuse, julguse ja vastutuse.	Õppeaasta lõpuaktus
Aasta kutuurikandja	Tunnustus õpilasele või õpilasrühmale, kes on silmapaistvalt panustanud kultuuri hoidmisse ja loomisesse nii koolis kui ka väljaspool seda. Tiitli saaja(d) rikastavad Pärnu Ühisgümnaasiumi kultuurielu muusika, kunsti, teatri, kirjanduse, rahvakultuuri, keelte või mõne muu loomingulise tegevuse kaudu, aidates hoida ja kujundada kooli traditsioone ning väärtusi. Eriti hinnatakse algatusi, mis toovad eri põlvkondi ja kultuure kokku, annavad kaasõpilastele võimaluse loominguliseks eneseväljenduseks ning loovad koolis avatud ja kultuuriteadliku õhkkonna.	Õppeaasta lõpuaktus
Aasta sportlane	Tunnustus õpilasele või õpilasrühmale, kes on silmapaistvate sportlike tulemuste, järjekindla treenimise ja sportliku hoiakuga eeskujuks kogu kooliperele. Tiitli saaja esindab ka Pärnu Ühisgümnaasiumi väärikalt nii kooli- kui ka välisvõistlustel, näitab üles sihikindlust, töökust ja ausa mängu põhimõtetest kinnipidamist. Eriti väärtustatakse sportlast, kes lisaks headele tulemustele toetab kaasõpilasi, innustab teisi liikuma, oskab väärikalt nii võita kui ka kaotada ning panustab kooli spordielu ja liikumiskultuuri edendamisse.	Õppeaasta lõpuaktus
Silmapaistev vilistlane	Tunnustus antakse välja erakordse panuse või saavutuse eest oma tegutsemise valdkonnas või ühiskonnas. Silmapaistvate vilistlaste tunnustusi võib omistada mitmele isikule või isikute rühmale.	Kooli sünnipäeva aktus
Vaba nomineerimine	Tunnustus antakse välja õpilasele, kes on silma paistnud koolielus või väljaspool kooli, on oma panuse andnud kooli või kogukonna ellu, kuid mis ei kattu ühegi kooli tunnustustiitliga.	Õppeaasta lõpuaktus Kooli sünnipäeva aktus