



**Pärnu Ühisgümnaasiumi arengukava
2021-2025**

Sisukord

Sisukord.....	2
1. Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused	3
2. Pärnu Ühisgümnaasiumi lühitutvustus.....	3
3. Pärnu Ühisgümnaasiumi visioon, missioon, põhiväärtused, üldeesmärk 2025	4
4. Pärnu Ühisgümnaasiumi arenguväljakutsed 2025	5
5. Pärnu Ühisgümnaasiumi arengukava tegevussuunad ja võtmetegevused 2021–2025.....	6
1. Õppe- ja kasvatustöö	6
2. Eestvedamine ja juhtimine	7
3. Personalijuhtimine	7
4. Koostöö huvigruppidega	8
5. Ressursside juhtimine.....	8
6. Arengukava kinnitamine ja uuendamine.....	9
LISA 1 Pärnu Ühisgümnaasiumi arengukava 2021-2025 investeringute kava.....	10

1. Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused

Pärnu Ühisgümnaasiumi arengukava eesmärk on kavandada õppeasutuse jätkusuutlik areng perioodil 2021–2025.

Arengukava koostamise lähtealusteks on alljärgnevad materjalid:

- Kooli sisehindamise koondaruanne 2014–2020 (kättesaadav kooli kantseleis)
- [Haridusvaldkonna arengukava 2035](#)
- [OSKA-programmi materjalid](#)
- [Pärnu linna arengukava 2035](#)

Arengukava 2021–2025 koostati perioodil september 2020 kuni jaanuar 2021 laiapõhise töögrupi poolt, kuhu kuulusid hoolekogu, õpilasesinduse ja kooli pidaja esindajad, koolipere.

Ettevalmistuste hulka kuulus kokkuvõttev sisehindamine valdkonnapõhiste töögruppide poolt koos vastavate koolituste ja nõustamisega.

Arengukava töögrupp määratles sise- ja väliskeskonna ristanalüüsi kaudu kooli arenguväljakutsed, uuendas nende alusel kooli visiooni, missiooni ja põhiväärtusi.

Määratleti üldeesmärk ning sisehindamise valdkondade põhiselt võtmetulemus ja -näitajad ning tegevussuund ja võtmetegevused selle elluviimiseks.

Arengukava ning igaks õppeaastaks koostatav tegevuskava ehk üldtööplaan on koolielu korraldamise ning asjakohase dokumentatsiooni koostamise alus.

Arengukava rakendub alates 2021/2022. õppeaastast.

2. Pärnu Ühisgümnaasiumi lühitutvustus

Pärnu Ühisgümnaasium (edaspidi Gümnaasium) on Pärnu Linnavalitsuse hallatav munitsipaalgümnaasium, mis tegutseb arhitekt Olev Siinmaa projekteeritud koolihoones. Gümnaasiumi väärikas [ajalugu](#) ulatub aastasse 1861.

Seisuga 1.09.2020 töötab 12 klassikomplekti, gümnaasiumis õpib 353 õpilast ning õpetajate arv on 32.

Gümnaasiumi tegevus on korraldatud järgmiste dokumentide alusel: [põhimäärus](#), [kodukord](#), [õpilaste vastuvõtu tingimused ja kord](#), kalenderplaani, sisehindamise kord.

Gümnaasiumi õppekorralduslik eripära on kirjeldatud [õppekavas](#), ainekavades, [hindamise juhendis](#).

Gümnaasiumi eripära ja tugevused on:

- väärikas ajalugu ja pikaage traditsiooniga sündmused;
- hinnatud ja tunnustatud õpetajad, kes osalevad gümnaasiumi arendustegevuses ning siseriiklikes ja rahvusvahelistes võrgustikes ning koostööprojektides;
- algatusvõimelised, ettevõtlikud ja õpihimulised õpilased;
- õpilastekesksus, mitmekesised võimalused enesearenguks, nt tegelemine teadus- ja uurimistööga, osalemine huvitegevuses ning valikkursuste süsteem;
- õpilaste individuaalne toetamine (nt õppenõustaja, psühholoog, õpiabikomisjonid);
- õpilaste head tulemused võistlustel, olümpiaadidel ja rahvusvahelistes projektides;
- õpilasesinduse ja vilistlaskogu aktiivne osalus koolielus;
- pikaajaline ja tihe koostöö teiste õppeasutuste ja organisatsioonidega nii Eestis kui ka Euroopas, sh [rahvusvahelised projektid](#);
- mitmekesised [valikkursused](#);
- hea sisekliima, hubane ja toetav õhkkond klassis ja koolis ning tugev oma kooli tunne;
- õpikeskkond, mis toetab õpilaste ja töötajate arengut.

[Gümnaasiumi kontaktandmed](#) leiab kodulehelt.

3. Pärnu Ühisgümnaasiumi visioon, missioon, põhiväärtused, üldeesmärk 2025

Visioon:

Oleme omanäoline, paindlike õpivõimalustega uuendusmeelne kool.

Tunnuslause:

PÜ: põline ja ühtehoidev.

Missioon:

Pärnu Ühisgümnaasiumi lõpetaja on ettevõtlik, uudishimulik, koostöövalmis ja vastutustundlik maailmakodanik.

Põhiväärtused:

J – julgus. Me julgeme avaldada oma arvamust ja oleme vastutustundlikud.

A – avatus. Me oleme uudishimulikud, elurõõmsad ja koostööaltid.

H – hoolivus. Me märkame, mõistame ja tunnustame üksteist.

Üldeesmärk 2025

Pärnu Ühisgümnaasium osaleb koostöös partneritega innovaatilise haridussüsteemi kujundamises, pakkudes õppijatele valikuterohkeid eneseteostuse võimalusi haritust väärtustavas nüüdisaegses arengukeskkonnas.

Üldeesmärgi elluviimist jälgitakse järgmiste tulemusnäitajate abil:
(allikas: valikuliselt HTM määrus 2016, Haridussilm, kooli andmed)

Tulemusnäitaja	Algtase 2021 (Seisuga 12.2020)	Sihttase 2025
Gümnaasiumi nominaalajaga lõpetanute osakaal (alustanute koguarvust), %	83%	90%
Õppetöö katkestajate osakaal (alustanute koguarvust), %	20%	10%
Edasiõppijate osakaal lõpetanute üldarvust (lõpetamisele järgneval aastal), %	50%	60%
Konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel jms osalevate õpilaste osalusmäär, %	20%	25%
Õpetajate vastavus kvalifikatsiooninõuetele, %	100%	100%

4. Pärnu Ühisgümnaasiumi arenguväljakutsed 2025

Hinnang eelmise perioodi arengukava täitmisele on detailselt esitatud sisehindamise koondaruandes 2014–2020 ja selle alusel saab väita, **et visioon 2020** „Pärnu Ühisgümnaasium on loomingu- ja akadeemilise õppekeskkonnaga, mitmekülgset ja konkurentsivõimelist haridust pakkuv gümnaasium. Oleme tulevikku vaatav, olevikku arvestav, traditsioonidele toetuv omanäoline kool, kuhu tahetakse õppima tulla“ - **on saavutatud.**

Sisehindamise koondaruande 2014–2020 tulemused olid oluliseks sisendiks Gümnaasiumi sisekeskkonna tugevuste ja parenduste määratlemisel. Koondaruandes välja toodud parendustegevused kajastuvad uue perioodi arengukavas tegevussuundade ja võtmetegevustena.

Väliskeskonna võimaluste ja ohtude määratlemine toimus riiklike ja Pärnu linna strateegiliste dokumentide alusel.

Perioodil 2021–2025 on Gümnaasiumi arengufokus hariduskvaliteedi edasiarendamisel ja kooli kestliku arengu kindlustamisel, mis tähendab kooli tugevuste edasiarendamist ja riikliku haridusstrateegia 2035 kolme strateegilise eesmärgi elluviimise toetamist.

Määratletud arenguväljakutsed on sisehindamise valdkondade tegevussuundade ja võtmetegevuste alus.

Paindlike õpiteede, st tänapäevaste ja valikuterohkete õpivõimaluste pakkumine:

- ✓ kujundada koostöös formaal- ja mitteformaalhariduse õppeasutuste ning teiste koostööpartneritega ennastjuhtiv õppija, kes on valmis elukestvaks õppeks;
- ✓ jätkata valikkursuste süsteemiga ning seda arendada, tagada õpivõimaluste mitmekesisus personaalsete lahenduste pakkumise kaudu;
- ✓ siduda formaalne ja mitteformaalne õpe.

Motiveeritud ennastjuhtiva õppija kujundamine:

- ✓ tõsta õppija vastutust ja õpimotivatsiooni;
- ✓ tänapäevastada õppe- ja ainekavasid;
- ✓ muuta hindamissüsteemi õppija arengut toetavamaks;
- ✓ toetada õppija sotsiaalset ja emotsionaalset arengut;
- ✓ kasutada nutikat õppevara ja õppemetoodikat.

Pühendunud, uuendusmeelne ja elukestvat õppimist väärtustav professionaalne personal:

- ✓ uuendada personalipoliitikat, nt kaasajastada ametijuhendeid, luua õpetajate eneseanalüüsi süsteem;
- ✓ tõhustada ainealast koostööd.

Luua koostöös huvigruppidega paindlikud õpiteed:

- ✓ koostada tegevuskava ja viia see ellu koostööpartnerite võrgustiku ja ühistegevuste kaudu.

5. Pärnu Ühisgümnaasiumi arengukava tegevussuunad ja võtmetegevused 2021–2025

- Arengukava visioon, missioon ja üldeesmärgi elluviimise tegevussuunad ja võtmetegevused on määratletud sisehindamise valdkondade lõikes. Võtmenäitajate täidetuse jälgimist hõlbustavad tegevussuunad koos võtmetegevuste määratlemisega.
- Planeerimise paindlikkuse tagamiseks on detailsed tegevused kirjeldatud vastava õppeaasta tegevuskavas ehk üldtööplaanis, kus määratletakse eesmärgid, tegevused ja vastutajad.
- Finantseerimisvajadus, -allikad ja -ressursid kajastuvad õppeasutuse iga-aastases eelarves.
- Tegevuskava täitmist hinnatakse iga õppeaasta lõpus toimuva sisehindamise käigus ning vastavalt analüüsi tulemustele korrigeeritakse järgneva õppeaasta tegevuskava.

1. Õppe- ja kasvatustöö

Võtmetulemus 2025

Tulemuslik õppe- ja kasvatustöö pakub õppijatele nüüdisaegseid ja valikuterohkeid arenguvõimalusi ning toetab nende kujunemist ennastjuhtivateks õppijateks.

Võtmenäitajad:

- gümnaasiumi nominaalajaga lõpetanute osakaal (alustanute koguarvust) $\geq 90\%$;
- õppetöö katkestajate osakaal (alustanute koguarvust) $\geq 10\%$;
- edasiõppijate osakaal lõpetanute üldarvust (lõpetamisele järgneval aastal) $\geq 60\%$;
- konkurssidel, võistlustel, uurimistöodes/projektides, aineolümpiaadidel jms osalevate õpilaste osakaal $\geq 25\%$;
- karjäärinõustamises osalejate osakaal 100%;
- veebipõhiste innovaatiliste ja originaalsete õppematerjalide loomine nii õpetajate kui õpilaste poolt ≥ 25 ;
- õppekava elluviimist toetavate projektide, programmide, õppekäikude jms arv ning nendes osalenute arv.

Tegevussuund ja võtmetegevused:
1.1 Kooli õppekava ja ainekavad on nüüdisaegsed ning toetavad õppija arengut.
1.2 Õppijatele on loodud mitmekesised ja paindlikud arenguvõimalused.
1.3 Võimetekohased õpivõimalused ning õpilasest lähtuv õpetamine tõstab õpimotivatsiooni ja õpijõudlust.
1.4 Väärtuskasvatus on lõimitud õppe- ja kasvatustööga ning toetab kooli missiooni elluviimist.
 2. Eestvedamine ja juhtimine Võtmetulemus 2025: Pärnu Ühisgümnaasium on väärtuspõhise koolikultuuriga mainekas õppiv organisatsioon. Võtmenäitajad: <ul style="list-style-type: none"> • töötajate osalusmäär õpikogukondades ja gümnaasiumi arengut mõjutavates võrgustikes on $\geq 60\%$; • saadud avalikud tunnustused, autasud jms (arv); • ühiskoolitused ja kolleegilt kolleegile kogemusi jagavad sisekoolitused (arv); • kooli kodulehe ja kooli Facebooki lehe külastatavus ja selle positiivne trend; • positiivsete meediakajastuste osakaal, positiivne trend.
Tegevussuund ja võtmetegevused:
2.1 Kaasatus strateegilisse juhtimisse ja kooli arendustegevusse läbi töögruppide, ühistegevuste ning aktiivselt toimiva õpilasesinduse kaudu
2.2 Kool on positiivse mainega õppiv organisatsioon
2.3 Sisehindamine toimub regulaarselt.
 3. Personalijuhtimine Võtmetulemus 2025 Koolis töötab pühendunud, uuendusmeelne ja elukestvat õppimist väärtustav professionaalne personal. Võtmenäitajad: <ul style="list-style-type: none"> • kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal 100%; • täienduskoolituses osalenud pedagoogide osalusmäär $\geq 75\%$ (praegu 50%); • digipädevate õpetajate osakaal pedagoogide üldarvust 100%; • üleriigilistes ja rahvusvahelistes projektides/üritustel osalevate õpetajate arv või protsent; • aine- ja erialaliitudesse kuuluvate õpetajate arv või protsent; • arenguveestluste raames regulaarset eneseanalüüsi tegevate õpetajate määr 100% (praegu 0%).
Tegevussuund ja võtmetegevused:
3.1 Personalijuhtimine toetab professionaalse personali kujunemist.

3.2 Personalile on loodud nende professionaalset arengut toetav motiveeriv keskkond.

4. Koostöö huvigruppidega

Võtmetulemus 2025

Tulemuslik koostöö huvigruppidega toetab õppija ja kooli arengut ning sidusa haridussüsteemi loomist ja toimimist.

.

Võtmenäitajad:

- rahvusvaheliste projektide raames projektinädalatel ja õpilasvahetustes osalenud õpilaste osakaal $\geq 15\%$;
- koostööprojektide arv ning projektides osalenud õpilaste, õpetajate, koostööpartnerite arv;
- huvigruppide kaasatus kooli tegevustes ja üritustel (arv);
- õppetöösse kaasatud kooliväliseks ekspertide, spetsialistide, vabatahtlike jt arv.

Tegevussuund ja võtmetegevused:

4.1 Koostööpartnerite võrgustik ning prioriteetsed koostöövaldkonnad ja projektid toetavad õppija ja kooli arengut ning sidusa haridussüsteemi loomist.

5. Ressursside juhtimine

Võtmetulemus 2025

Tulemuslik ressursside juhtimine tagab koolis tänapäevase ning turvalise õpi- ja töökeskkonna.

Võtmenäitajad:

- kooli materiaal-tehniline baas (sh IT-vahendid) ja õpikeskkond on kaasaegne ja vastab nõuetele;
- eelarvevälised lisaressursid prioriteetsete arendustegevuste/projektide elluviimiseks: osakaal eelarvest $\geq 10\%$;
- innovaatiliste digitaalsete õppematerjalide (sh e-õpe) osakaal ÕKTs $\geq 30\%$;
- õpilaste ja personali osalusmäär keskkonnaalastes tegevustes $\geq 70\%$;
- õpperuumid on remonditud ja tänapäevased.

Tegevussuund ja võtmetegevused:

5.1 Eelarvelised vahendid ja lisaressursid võimaldavad ellu viia õppe- ja kasvatustegevuse ning kooli arendamisega seotud prioriteetseid projekte ning tegevusi.

5.2 Kooli nüüdisaegsed infotehnoloogilised ressursid toetavad õppijate ja personali arengut.

5.3 Kooli majandustegevus on korraldatud säästlikult ja keskkonnasõbralikult.

6. Arengukava kinnitamine ja uuendamine

1. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli.
2. Arengukavale ja selle muudatustele annab arvamuse kooli hoolekogu, õpilasesindus ja õppenõukogu.
3. Arengukava kinnitab Pärnu Linnavalitsus kehtestatud korras.
4. Kool avalikustab oma arengukava kodulehel ja see on koolis kättesaadav paberkandjal.
5. Arengukava tegevuskava täiendatakse ja/või korrigeeritakse vajadusel iga-aastase sisehindamise tulemuste alusel. Sisehindamise koondtulemused on uue perioodi arengukava koostamise oluline sisend.
6. Arengukava uuendatakse:
 - haridusalse seadusandluse muudatuste;
 - õppeasutuse eelarve ja investeeringute kava muudatuste;
 - riikliku õppekava muudatuste;
 - õppeasutuse õppenõukogu või hoolekogu ettepanekute;
 - õppeasutuse arengukava tähtaja möödumise tõttu.

LISA 1 Pärnu Ühisgümnaasiumi arengukava 2021-2025 investeeringute kava

Investeeringute kava	2021	2022	2023	2024	2025
Kaldteede, invalifti/trepilifti ehitamine		X	X		
Välisfassaadi renoveerimine, sh Raudsepa reljeefi restaureerimine		X	X		
Drenaaži väljaehitus	X	X			
Soklikorruse vana mustvalge kivi põranda renoveerimistööd			X	X	
Vanade puitakende ja välisuste renoveerimine või vahetamine		X	X		
Vana parkettpõranda väljavahetamine				X	
Vanade õlitatud puitpõrandate ja puitpoodiumide väljavahetamine					X
Koolihoone ruumide remont, kava esitatud kooli pidajale	X	X	X	X	X
Puitpõranda hooldusremont		X		X	
Parkettpõrandate hooldusremont	X			X	
Vananenud videovalvesüsteemi väljavahetamine		X	X		
Kooli ruumide valgustuse uuendamine				X	X
Vananenud koolimööbli väljavahetamine (sh garderoob)		X		X	
IKT vahendite järjepidev uuendamine ja kaasajastamine	X	X	X	X	X
IKT vahendid: 74 sülearvuti soetamine koos laadimisjaamadega			X	X	
Tuleviku klassiruumide (<i>Future Classroom Lab, FCL</i>) rajamine ja sisustamine				X	X
Metallist piirdeaia renoveerimine			X	X	
Kooli territooriumil asfaltkatte uuendamine			X	X	