

### 3. ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDAMISEKS JA ÕPPEKESKKONNA MITMEKESISTAMISEKS KAVANDATUD TEGEVUSED

Kõik tegevused koolis kavandatakse ja viiakse läbi üldpädevuste kujundamise ja õppekeskkonna mitmekesistamise eesmärgil. Peamised üldpädevuste kujundamise ja õppekeskkonna mitmekesistamise eesmärgil kavandatud tegevused on:

- õppetunnid;
- ringitunnid;
- huviringid;
- külalisõpetajate ja vilistlaste tunnid;
- kohtumised asjatundlike inimestega erinevatest elu- ja töövaldkondadest;
- õppekäigud;
- elulised ja praktilised valikkursused;
- õpilasüritused;
- mentorvestlused õpilastega;
- õpilaste nõustamine;
- osalemine uuringutes;
- osalemine projektides ja vabatahtlikus tegevuses;
- õpilasuurimuste ja praktiliste tööde läbiviimine;
- ülekoolliline töövarjupäev;
- ja muu.

### 4. HINDAMISE JA GÜMNAASIUMI LÕPETAMISE KORRALDUS

#### 4.1. ÕPILASE HINDAMINE

(1) Koolis järgitakse õpilase hindamisel „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ sätestatud ning juhendatakse „Gümnaasiumi riiklikust õppekavast“. Kooli õppekavas tuuakse välja riiklikke nõudeid täpsustavad või täiendavad kokkulepped.

(2) Hindamise eesmärk on:

- 1) toetada õpilase arengut;
  - 2) anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta;
  - 3) innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima;
  - 4) suunata õpilase enesehinnangu kujunemist, suunata ja toetada õpilast edasise haridustee valikul;
  - 5) suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamiseks;
  - 6) anda alus õpilase järgmisse klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.
- (3) Hindamisest teavitamine on sätestatud kooli kodukorras

#### 4.2. TEADMISTE JA OSKUSTE HINDAMINE KUI KOKKUVÕTVATE HINNETE ALUS

- (1) Õpilase (ainealaseid) teadmisi ja oskusi võrreldakse õpilase õppe aluseks olevas ainekavas (õppekavas) toodud oodatavate õpitulemustega ja tema õppele püstitatud eesmärkidega.
- (2) Ainealaseid teadmisi ja oskusi võib hinnata nii õppe käigus kui ka õppeteema lõppedes.
- (3) Ainealaste teadmiste ja oskuste hindamise tulemusi väljendatakse vastavalt koolisisesele hindamissüsteemile.

### 4.3. KASUTATAV HINDAMISSÜSTEEM JA HINNETE VIIE PALLI SÜSTEEMI TEISENDAMISE PÕHIMÕTTED

(1) Õpilaste teadmisi ja oskusi hinnatakse viie palli süsteemis hinnetega „5“ kuni „1“ ning hinnangutega „AR“ ehk „arvestatud“ ja „MA“ ehk „mittearvestatud“.

(2) Hindamisel viie palli süsteemis kasutatakse järgmist hindedkaalat:

hindegaga „5“ ehk „väga hea“ hinnatakse vaadeldava kursuse või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid;

hindegaga „4“ ehk „hea“ hinnatakse vaadeldava kursuse või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele;

hindegaga „3“ ehk „rahuldav“ hinnatakse vaadeldava kursuse või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused võimaldavad õpilasel edasi õppida või kooli lõpetada ilma, et tal tekiks olulisi raskusi hakkamasaamisel edasisel õppimisel või edasises elus;

hindegaga „2“ ehk „puudulik“ hinnatakse vaadeldava kursuse või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui õpilase areng nende õpitulemuste osas on toimunud, aga ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus;

hindegaga „1“ ehk „nõrk“ hinnatakse vaadeldava kursuse või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused ei võimalda õpilasel oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus ning töid, mille tegemisel on õpilane kasutanud mitte ettenähtud kõrvalist abi, sh teise isiku töö esitamine oma tööna.

(3) Kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, lähtutakse viie palli süsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel järgmistest põhimõtetest:

hindegaga „5“ hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust;

hindegaga „4“, kes on saavutanud 75–89% maksimaalsest võimalikust punktide arvust;

hindegaga „3“, kes on saavutanud 50–74% maksimaalsest võimalikust punktide arvust;

hindegaga „2“, kes on saavutanud 20–49% maksimaalsest võimalikust punktide arvust

hindegaga „1“, kes on saavutanud 0–19% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.

(4) Hindamise individualiseerimiseks ja/või töö mahtu, ülesande keerukust ning vigade arvu ja liiki arvestades võib õpetaja käesoleva peatüki punktis (3) toodud protsendimäärasid alandada 5% võrra.

(5) Esitamata töö korral märgitakse Stuudiumisse märke „T“/„tegemata“, kuhu on juurde lisatud õpetaja kommentaar, millise tegemata tööga on tegemist. Kui õpilane ei ole kursuse lõpuks tegemata tööd esitanud, asendatakse esitamata töö hindegaga „1“.

### 4.4. KOKKUVÕTTEV HINDAMINE

(1) Õpilase õpitulemusi kohustuslikes õppeainetes hinnatakse kokkuvõtvalt kursusehinnetega viie-pallisüsteemis ning kursusehinnete alusel kooliastmehinnetega viie palli süsteemis.

(2) Kool võib kohustusliku kursuse „Inimeseõpetus“ hindamisel kasutada hindeid AR (arvestatud) ja MA (mittearvestatud), mis teisendatakse kokkuvõtteks hindeks viie palli süsteemis vastavalt AR (arvestatud) tööde mahule kõikide tööde mahust ning tuginedes käesoleva peatüki punkti 4.3 lõikele (3).

(3) Kool võib valikkursuste ja ainekursuste „Uurimistöö alused“ ja „Mälu ja õppimine“ hindamisel kasutada hindeid „AR“ („arvestatud“) ja „MA“ („mittearvestatud“), mida ei teisendata viie palli süsteemi.

(4) Sooritamata kursus hinnatakse hindegaga „1“.

(5) Puudulike kursusehinnete korral kohtutakse õpilasega õpiplaani koostamisel, et toetada õppijat eneseanalüüsi ja edasise planeerimise abil. Kohtumisel osalevad õpilane ja õppenõustaja, vajadusel ka mentor-klassijuhataja ja/või õppe- ja arendusjuht ja/või psühholoog ja/või lapsevanem.

#### **4.5. ÕPILASTE AASTATÖÖDE (ÕPILASUURIMUSE VÕI PRAKTILISE TÖÖ) HINDAMISE**

##### **KORRALDUS**

(1) Õpilaste aastatööde hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest.

(2) Õpilase aastatöö puhul hinnatakse järgmisi valdkondi:

1) sisu, st töö vastavust teemale, seatud eesmärkide saavutamist, meetodite valikut ja rakendatust;

2) vormi, sh referatiivse ja uurimusliku osa tasakaalu, töö liigendatust, vormistamise nõuete täitmist, tööd allikatega, keelelist korrektsust ja eneseväljendusoskust;

3) protsessi, sh planeerimist, tähtaegadest kinnipidamist ja kontakti juhendajaga;

4) avalikku esinemist aastatöö kaitsmisel;

5) loovtöö ja projekti puhul hinnatakse ka töö originaalsust ja teostust.

(3) Õpilase aastatöö hindamisel kasutatakse väljundipõhist hindamist arvestades hindamiskriteeriumidega. Hindamiskriteeriumid on esitatud Pärnu Ühisgümnaasiumi aastatööde koostamise ja vormistamise juhendis.

(4) Kui tuvastatakse, et õpilase poolt esitatud aastatöö on plagiaat, hinnatakse töö hindega „1“ ning õpilasel tuleb sooritada uus aastatöö uuel teemal, selle eelkaitsmine ning kaitsmine.

#### **4.6. JÄRELEVASTAMISTE JA JÄRELTÖÖDE SOORITAMISE KORD**

(1) Kui kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust), praktilist tegevust või selle tulemust on hinnatud hindega „2“ – „puudulik“ või „1“ – „nõrk“, antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.

(2) Õpetajaga kokkuleppel on õpilasel võimalus järele vastata ka teisi hindeid, mida õpilane loeb ebaõnnestunuks.

(3) Kui õpilane on ebaõnnestunud töö või vastamise uuesti sooritanud, võib õpetaja lisada järeltöö ja/või -vastamise hinde esialgse hinde järele kaldkriipsuga.

(4) Õpilane võtab õpetajaga ühendust ja teeb edasised kokkulepped konsultatsioonideks, järelevastamiseks 10 päeva jooksul pärast seda, kui hinne on lisatud Stuudiumi päevikusse. Hinnet parandada või järele vastata on üldjuhul võimalik vaid üks kord.

(5) Järelevastamise aja kokkuleppimisel arvestatakse õpilase tunniplaani ja huviharidusega.

(6) Kõigi puudulike kursusehinnete parandamisega alustab õpilane esimesel võimalusel. Üleminekuklasside kursusehindeid saab parandada kuni juunikuu õppenõukogule eelneva tööpäevani. Lõpuklasside õpilased peavad kõik kursused sooritama vähemalt hindele „3“ hiljemalt 7 (seitse) tööpäeva enne juunikuu õppenõukogu. Juunikuu õppenõukogu otsusega saab puudulikke kursusehindeid parandada kuni augustikuus toimuva õppenõukoguni.

#### **4.7. HINNETE JA HINNANGUTE VAIDLUSTAMISE KORD**

(1) Hinnete ja hinnangute vaidlustamine ning vaidemenetlus toimub „Haldusmenetluse seaduses“ § 71–§ 87 sätestatu kohaselt.

#### **4.8. GÜMNAASIUMI LÕPETAMISE KORRALDUS**

(1) Gümnaasiumi lõpetamine toimub „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ § 31 ning „Gümnaasiumi riiklikus õppekavas“ § 18 ja § 22 sätetatud tingimustel ja korras.

(2) Kooli lõpetamiseks peab õpilane sooritama G1 üleminekueksami (vt 2.1), kaitsma aastatöö, G3 ühe koolieksami ning kolm riigieksamit.