

4. HINDAMISE JA GÜMNAASIUMI LÕPETAMISE KORRALDUS

4.1. ÕPILASE HINDAMINE

(1) Koolis järgitakse õpilase hindamisel „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ § 29 sätestatud ning juhitudakse „Gümnaasiumi riiklikust õppekavast“ § 15–§ 18.

(2) Hindamise eesmärk on:

- 1) toetada õpilase arengut;
- 2) anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta;
- 3) innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima;
- 4) suunata õpilase enesehinnangu kujunemist, suunata ja toetada õpilast edasise haridustee valikul;
- 5) suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
- 6) anda alus õpilase järgmise klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.

(3) Hindamisest teavitamine on sätestatud kooli kodukorras.

4.2. TEADMISTE JA OSKUSTE HINDAMINE KUI KOKKUVÕTVATE HINNETE ALUS

(1) Õpilase (ainealaseid) teadmisi ja oskusi võrreldakse õpilase õppe aluseks olevas ainekavas (õppekavas) toodud oodatavate õpitulemustega ja tema õppele püstitatud eesmärkidega.

(2) Ainealaseid teadmisi ja oskusi võib hinnata nii õppe käigus kui ka õppeteema lõppedes.

(3) Ainealaste teadmiste ja oskuste hindamise tulemusi väljendatakse vastavalt koolisisesele hindamissüsteemile.

4.3. KASUTATAV HINDAMISSÜSTEEM JA HINNETE VIIIE PALLI SÜSTEEMI TEISENDAMISE PÕHIMÕTTED

(1) Õpilaste teadmisi ja oskusi hinnatakse viie palli süsteemis hinnetega “5” kuni “1” ning hinnangutega “AR” ehk “arvestatud” ja “MA” ehk “mittearvestatud”.

(2) Hindamisel viie palli süsteemis kasutatakse järgmist hindedkaalat:

1) hindegas „5” ehk „väga hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid;

2) hindegga „4” ehk „hea” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele;

3) hindegga „3” ehk „rahuldav” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused võimaldavad õpilasel edasi õppida või kooli lõpetada ilma, et tal tekiks olulisi raskusi hakkamasaamisel edasisel õppimisel või edasises elus;

4) hindegga „2” ehk „puudulik” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui õpilase areng nende õpitulemuste osas on toimunud, aga ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus;

5) hindegga „1” ehk „nõrk” hinnatakse vaadeldava perioodi või vaadeldava temaatika õpitulemuste saavutatust, kui saavutatud õpitulemused ei võimalda õpilasel oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus ning töid, mille tegemisel on õpilane kasutanud mitte ettenähtud kõrvalist abi, sh teise isiku töö esitamine oma tööna.

(3) Kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, lähtutakse viie palli süsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel järgmistest põhimõtetest:

hindegga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust;

hindegga „4”, kes on saavutanud 75–89% maksimaalsest võimalikust punktide arvust;

hindegga „3”, kes on saavutanud 50–74% maksimaalsest võimalikust punktide arvust;

hindegga „2”, kes on saavutanud 20–49% maksimaalsest võimalikust punktide arvust ning

hindegga „1”, kes on saavutanud 0–19% maksimaalsest võimalikust punktide arvust.

(4) Hindamise individualiseerimiseks ja/või töö mahtu, ülesande keerukust ning vigade arvu ja liiki arvestades võib õpetaja käesoleva peatüki punktis (3) toodud protsendimäärasid alandada 5 % võrra.

(5) Esitamata töö korral märgitakse Studiumisse märke “T” / ”tegemata”, kuhu on juurde lisatud õpetaja kommentaar millise tegemata tööga on tegemist. Kui õpilane ei ole kursuse lõpuks tegemata tööd esitanud, asendatakse esitamata töö hindeks “1”.

4.4. KOKKUVÕTTEV HINDAMINE

(1) Õpilase õpitulemusi kohustuslikes õppeainetes hinnatakse kokkuvõtvalt kursusehinnetega viie palli süsteemis ning kursusehinnete alusel kooliastmehinnetega viie palli süsteemis.

(2) Kool võib kohustusliku kursuse “Inimeseõpetus” hindamisel kasutada hindeid AR (arvestatud) ja MA (mittearvestatud), mis teisendatakse kokkuvõtva hindeks viie palli süsteemis vastavalt AR (arvestatud) tööde mahule kõikide tööde mahust ning tuginedes käesoleva peatüki punkti 4.3 lõikele

(3).

(3) Kool võib valikkursuste ja “Uurimistöö alused” ainekursuse “Mälu ja õppimine” hindamisel kasutada hindeid AR (arvestatud) ja MA (mittearvestatud), mida ei teisendata viie palli süsteemi.

(4) Sooritamata kursus hinnatakse hindega “1”.

(5) Kui õppeperioodi lõpuks on õpilasel puudulikke kursusehindeid, kohtutakse õpilasega õpiplaani koostamise kohtumisel, et toetada õppijat läbi eneseanalüüsi ja edasise planeerimise. Kohtumisel osalevad õpilane, õppejuht ja/või arendusjuht ja/või psühholoog ja/või õppenõustaja ning klassijuhataja.

4.5. ÕPILASTE AASTATÖÖDE HINDAMISE KORRALDUS

(1) Õpilaste aastatööde hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest.

(2) Õpilase aastatöö puhul hinnatakse järgmisi valdkondi:

- 1) sisu, st töö vastavust teemale, seatud eesmärkide saavutamist, meetodite valikut ja rakendatust;
- 2) vormi, sh referatiivse ja uurimusliku osa tasakaalu, töö liigendatust, vormistamise nõuete täitmist, tööd allikatega, keelelist korrektsust ja eneseväljendusoskust;
- 3) protsessi, sh planeerimist, tähtaegadest kinnipidamist ja kontakti juhendajaga;
- 4) avalikku esinemist ehk kaitsmist;
- 5) loovtöö ja projekti puhul hinnatakse ka töö originaalsust ja teostust.

(3) Õpilase aastatöö hindamisel kasutatakse väljundipõhist hindamist arvestades hindamiskriteeriumidega. Hindamiskriteeriumid on esitatud Pärnu Ühisgümnaasiumi aastatööde koostamise ja vormistamise juhendis.

(4) Vastavalt „Gümnaasiumi riikliku õppekava“ lisa 12 punkti 1.6 kohaselt on koolis koostatud õpilastele aastatööde koostamise ja vormistamise juhend, milles antakse ülevaade aastatöö olemusest ja struktuurist, fikseeritakse aastatöö vormistamise, viitamise ja hindamise täpsed nõuded ning juhendaja ja retsensendi roll. Dokumendi pealkiri on „Pärnu Ühisgümnaasiumi aastatööde koostamise ja vormistamise juhend“.

(5) Kui tuvastatakse, et õpilase poolt esitatud aastatöö on plagiaat, hinnatakse töö hindega „1“ ning õpilasel tuleb sooritada uus aastatöö uuel teemal, selle eelkaitsmine ning kaitsmine.

4.6. JÄRELEVASTAMISTE JA JÄRELTÖÖDE SOORITAMISE KORD

(1) Kui kirjalikku või praktilist tööd, suulist vastust (esitust), praktilist tegevust või selle tulemust on hinnatud hindegaga “2” - „puudulik” või “1” - „nõrk” antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.

(2) Õpetajaga kokkuleppel on õpilasel võimalus järele vastata ka teisi hindeid, mida õpilane loeb ebaõnnestunuks.

(3) Kui õpilane on ebaõnnestunud töö või vastamise uuesti sooritanud, võib õpetaja lisada järeltöö ja/või -vastamise hinde esialgse hinde järele kaldkriipsuga.

(4) Õpilane võtab õpetajaga ühendust ja teeb edasised kokkulepped konsultatsioonideks, järelevastamiseks 10 päeva jooksul pärast seda, kui õpetaja on teda hindest teavitanud. Hinnet parandada või järele vastata on üldjuhul võimalik vaid üks kord.

(5) Järelevastamise aja kokkuleppimisel arvestatakse õpilase tunniplaani ja huviharidusega.

(6) Kõigi puudulike kursusehinnete parandamisega alustab õpilane esimesel võimalusel. Üleminekuklasside kursusehindeid saab parandada kuni juunikuu õppenõukogule eelneva tööpäevani. Lõpuklasside õpilased peavad kõik kursused sooritama vähemalt hindele “3” hiljemalt 7 (seitse) tööpäeva enne juunikuu õppenõukogu. Juunikuu õppenõukogu otsusega saab puudulikke kursusehindeid parandada kuni 31. augustini.

4.7. HINNETE JA HINNANGUTE VAIDLUSTAMISE KORD

(1) Hinnete ja hinnangute vaidlustamine ning vaidemenetlus toimub „Haldusmenetluse seaduses“ § 71–§ 87 sätestatud kohaselt.

4.8. GÜMNAASIUMI LÕPETAMISE KORRALDUS

(1) Gümnaasiumi lõpetamine toimub „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ § 31 ning „Gümnaasiumi riiklikus õppekavas“ § 18 ja § 22 sätestatud tingimustel ja korras.

(2) Kooli lõpetamiseks peab õpilane kaitsma aastatöö, sooritama kolm riigieksamit ning ühe koolieksami vabalt valitud aines.